

## ABSTRAK

Judul : Pengaruh Lingkungan Belajar dan Kompetensi Dosen Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Mahasiswa

Nama : Maya Fitriyani

Program Studi : S-1 Manajemen

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh lingkungan belajar dan kompetensi dosen terhadap motivasi dan prestasi belajar mahasiswa. Populasi dalam penelitian ini Mahasiswa Aktif S1 Reguler Fakultas Ekonomi dan Bisnis Jurusan Manajemen di Universitas Esa Unggul Tahun Akademik 2019/2020 yang berjumlah sebesar 1266 mahasiswa. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan menggunakan metode *Non Probability Sampling* dengan menggunakan teknik pengambilan sampel *Purposive Sampling* sebanyak 93 responden. Metode Analisis yang digunakan adalah *Path Analysis* untuk mengetahui pengaruh langsung dan tidak langsung antar variabel.

Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa lingkungan belajar berpengaruh negatif dan tidak signifikan terhadap motivasi, kompetensi dosen berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi, motivasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar, lingkungan belajar berpengaruh positif dan tidak signifikan terhadap prestasi belajar, dan kompetensi dosen berpengaruh positif dan tidak signifikan terhadap prestasi belajar.

Kata Kunci: Lingkungan Belajar, Kompetensi Dosen, Motivasi, Prestasi Belajar

**ABSTRACT**

*Title* : *The Effect Of The Learning Environment And Lecturer Competence On Motivation And Learning Achievement Students*

*Name* : Maya Fitriyani

*Study Program* : S-1 Management

*This study aims to determine the effect of the learning environment and lecturer competence on student motivation and learning achievement. The population in this study Active Students Regular S1 Faculty of Economics and Business Management Department at Esa Unggul University Academic Year 2019/2020, amounting to 1266 students. The sample in this study was taken by using the Non Probability Sampling method by using purposive sampling technique as many as 93 respondents. The analysis method used is Path Analysis to determine the direct and indirect effects between variables.*

*The results in this study indicate that the learning environment has a negative and not significant effect on motivation, lecturer competence has a positive and significant effect on motivation, motivation has a positive and significant effect on learning achievement, the learning environment has a positive and not significant effect on learning achievement, and lecturer competence has a positive effect and not significant to learning achievement.*

*Keywords: Learning Environment, Lecturer Competence, Motivation, Learning Achievement*